



Kinderen & creativiteit

Wat doen kinderen als ze creatief zijn en waarom?

Inzichten gebaseerd op kwalitatief onderzoek onder kinderen 6-12 jaar
Mei 2013

Kinderen & creativiteit

Wat doen kinderen wanneer ze creatief zijn?	3
Waar knutselen ze en met wie?	6
Waar halen ze inspiratie vandaan?	7
Waarom knutselen kinderen?	8
Wat zijn de drivers & barriers van knutselen?	9



Wat doen kinderen wanneer ze creatief zijn?

Tekenen & kleuren:

- Een tekening maken op basis van een voorbeeld of de eigen fantasie.
- Het inkleuren van een kleurplaat (dit kunnen zowel kleurboeken als kleurplaten die van internet geprint zijn).
- Het inkleuren van de 'topmodel' voorbeelden.
- 'Topmodel vind ik ook leuk om te kleuren. Soms maak ik dan hele mooie kleren maar soms doe ik ook wel een gekke dingen met raar haar en lelijke schoenen'. (Fleur, 6 jaar)
- 'Vandaag heb ik Pokémon getekend. Ik had er erg zin in. Hij is erg mooi vind je niet? Heb hem eerst getekend en daarna uitgeknipt en dan leg ik het op de vensterbank of speel er mee'. (Rayan, 6 jaar)
- 'Ook een kleurplaat inkleuren vind ik leuk ik probeer zo goed mogelijk tussen de lijntjes te blijven'. (Djessie, 10 jaar)



Cheyenne: 6 jaar



Fayd: 6 jaar



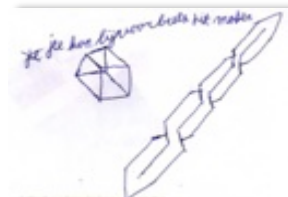
Rayan: 6 jaar



Fé: 10 jaar



Lotte: 10 jaar



Tyrese: 10 jaar

Schilderen/ verven:

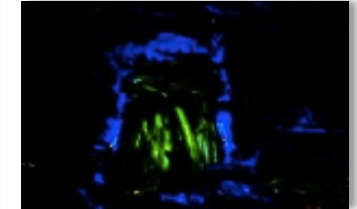
- Een schilderij maken nav een voorbeeld of eigen fantasie.
- Het inkleuren van een 'voor-geprint' schilderij.
- 'Hier heb ik een heel mooi huis geverfd, maar ik wilde dat niemand het ziet dus heb ik alles blauw geverfd zodat het huis verstopt is. Als je goed kijkt zie je het mooie huis'. (Fayd, 6 jaar)



Lotte: 10 jaar



Imad: 6 jaar



Fayd: 6 jaar

Digitale creaties maken:

- Achter de computer digitale creaties maken zoals collages, spreekbeurten, tekeningen etc.
- Creatieve games spelen zoals Minecraft, Habbohotel of GoSuperModel.

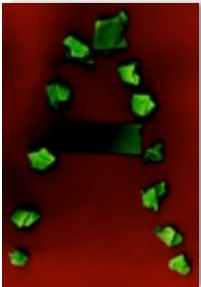


Lotte: 10 jaar

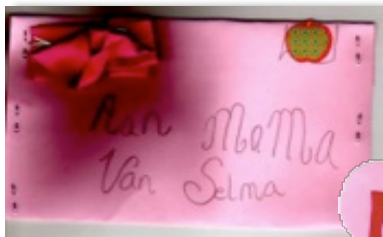
Wat doen kinderen wanneer ze creatief zijn?

Knippen en plakken:

- Praktische dingen maken zoals kaartjes, fotolijstjes of 'speelgoed' als vliegtuigjes, auto's, schaatsen e.d.
 - Vormpjes knippen uit mooi papier en opplakken op een groot vel papier.
 - Collages maken m.b.v. mooie plaatjes uit magazines.
 - Gekleurde propjes op een vel papier plakken.
- 'Luigi heeft een spaceshuttle nodig om naar de maan te gaan. Dus ik ging er eentje maken'. (Rayan, 6 jaar)
- 'ik heb een collage gemaakt van allemaal leuke spulletjes die ik wil hebben'. (Selma, 10 jaar)



Cheyenne: 6 jaar



Selma: 10 jaar



Cupcakejes, koekjes en pannenkoeken bakken:

- Opvallend is dat vrijwel alle kinderen in de huiswerkopdracht aangeven regelmatig met hun moeder cupcakejes of koekjes te bakken. Iets dat niet alleen leuk maar ook heel lekker is...
- 'Cupcakejes vind ik leuk om te versieren met snoepjes er op. Ik heb het thuis gemaakt met mijn moeder en zusje. Het beslag mixen met de hand en de muffins aan het eind versieren met snoepjes er op. Je mag het daarna opeten, dat is lekker'. (Rayan, 6 jaar)



Imad: 6 jaar

Lego of magnastix:

- Een van de redenen voor het succes van Lego is dat het kinderen de mogelijkheid biedt om hun fantasie de vrije hand te geven en de meest uiteenlopende creaties te maken. Dit is met name bij jongens het geval.



Sierraden of versiersels maken:

- Met name meisjes vinden het leuk om met bijvoorbeeld kraaltjes leuke sierraden of versiersels te maken
- 'soms maken van kralen of sterretjes allemaal mooie dingen en die kun je dan voor het raam hangen'. (meisje, 6 jaar)

Wat doen kinderen wanneer ze creatief zijn?

Creaties met strijkkralen maken:

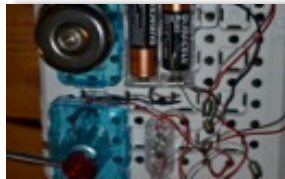
- Zowel jongens als meisjes geven aan het leuk te vinden dingen met strijkkralen te maken.
- *'Je kan met kraaltjes allemaal leuke dingen maken. Dan strijk je het en dan is het een figuurtje. Een hartje, een vlinder of een beertje'. (meisje, 6 jaar)*

Activiteiten die door kinderen in mindere mate thuis worden gedaan:

- Kleien: het lijkt er op dat kinderen dit eerder op school doen dan thuis.
- Textiel verven.
- Elektronische dingen in elkaar zetten.
- Stoepkrijten buiten.



- *'Het echte knutselwerk doe ik op school met de juf'. (Lotte, 10 jaar)*



- *'We gaan verhuizen. Ik ga kussens verven voor in het nieuwe huis. Als voorbereiding lag ik alles klaar en doe elastieken om stukjes kussens heen. ik heb de kleur rood gekozen. Dat vind ik mooi'. (Fé, 10 jaar)*



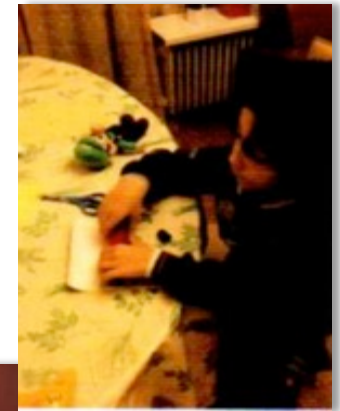
Waar knutselen ze en met wie?

Waar knutselen ze?

- **Op school of BSO**
- **Thuis:**
 - De meeste kinderen knutselen in de woonkamer aan de eettafel of op de bank.
 - Een deel van de kinderen knutselt op hun eigen kamer.
 - In de keuken als ze koekjes of taartjes aan het bakken /versieren zijn.

Met wie?

- **Alleen:**
 - Omdat er niemand is die met hen wil of kan knutselen.
 - Omdat ze het zelf fijner vinden om alleen te knutselen.
 - Met hun **moeder** en zelden met hun vader. Echter uit ander onderzoek blijkt dat enkele kinderen het wel leuk vinden om met hun vader te klussen en dit regelmatig te doen. Dit zou overigens kunnen betekenen dat kinderen klussen niet als knutselen ervaren (gezien ook de voorbeelden van wat ze allemaal knutselen).
 - Met **vriendjes / vriendinnetjes of broertjes/ zusjes.**
- 'Meestal kleur ik samen met mijn zusje en kijk ook wel een beetje van haar af'. (fleur, 6 jaar)
- 'Ik pak mijn kleurpotlodenbakje. Mijn zus zorgt dat ze allemaal geslepen zijn. Op school mag ik de potloden zelf slijpen'. (fayd, 6 jaar)
- 'Niemand helpt mij, ik kan heel goed nadenken en doe het meestal zelf. Soms helpt mijn moeder me met het voorbereiden van de cupcakejes'. (Rayan, 6 jaar)
- 'Ik geniet ervan om mijn dochter bezig te zien, vroeger knutselde ik veel met haar maar tegenwoordig wil ze graag zelf wat doen'. (moeder van Lotte, 10 jaar)
- 'Mijn vader heeft geen zin of die is TV aan het kijken'. 'Soms zit hij op de computer te werken of is hij TV aan het kijken'. (jongens, 6 jaar)



Waar halen ze inspiratie vandaan?

Via School:

- Voorbeelden van wat kinderen op school hebben geleerd.
- Via vriendjes horen wat 'hot' is zoals bijvoorbeeld topmodel.

Via ideeën van hun moeder:

- Moeders helpen kinderen vaak bij het bedenken van leuke creaties.

Via knutselpullen in de winkel:

- 'We kunnen ook bij de Hema staan dat me moeder zegt: kies maar wat uit wat je graag wilt maken. Dat vind ik altijd erg leuk'. (Jayden, 6 jaar)

Via iets wat kinderen zien op TV, Internet of in een tijdschrift:

- Voorbeelden om na te tekenen worden via Google gezocht.

Uit hun eigen fantasie / beschikbare spullen:

- 'Ik heb heel veel schilderijen gemaakt. Ik begin gewoon en dan komt de rest vanzelf'. (Imad, 6 jaar)
- 'We trekken de kast open en daar liggen al onze knutselpullen dat leggen we dan op tafel en gaan we beginnen met de lijm'. (Jayden, 6 jaar)
- 'ik kijk om me heen en bedenk dan iets om in mijn knutselwerk te verwerken'. (Lotte, 10 jaar)
- Over het algemeen zijn de beschikbare spullen bepalend voor wat men gaat knutselen. Wat in de meeste gevallen aanwezig is zijn:
 - Teken & verfspullen: potloden, stiften, verf en kwasten.
 - Papier: zowel tekenpapier als gekleurd / glitter papier om mee te knippen en plakken.
 - Scharen, lijm en nietmachine.

- Tijdschriften: om collages mee te maken
- Stof
- Bakspullen (veelal vooraf gekocht)
- StriJKkralen



Jayden: 6 jaar

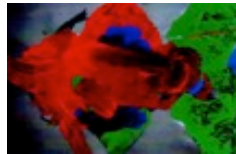
Waarom knutselen kinderen: de beleving & betekenis

Knutselen beantwoord aan de waarden: fantasie & creativiteit, innerlijke rust & harmonie, plezier & geluk en eigenwaarde & trots

Creativiteit: wat levert het op?

- Sommige kinderen (met name het kindtype de Artist) vinden het intrinsiek leuk om dingen te creëren. Het creatief bezig zijn maakt het voor hen mogelijk om:
 - Hun fantasie en creativiteit te kunnen uiten;
 - Ervaringen uit hun dagelijks leven te kunnen verwerken en manipuleren (in een eigen gecreëerde wereld);
 - Vorm te geven aan hun eigen fantasiewereld die in hun creaties tot leven komt.

- 'Hier heb ik bleblede geverfd die tegen elkaar vechten. De Bleblede die het langst draait heeft gewonnen. Als de Bleblede gewonnen heeft komt er een monster of dier uit en eet de verliezer op. Hier is de tijger de winnaar en de wolf heeft verloren'. (Fahd, 6 jaar)



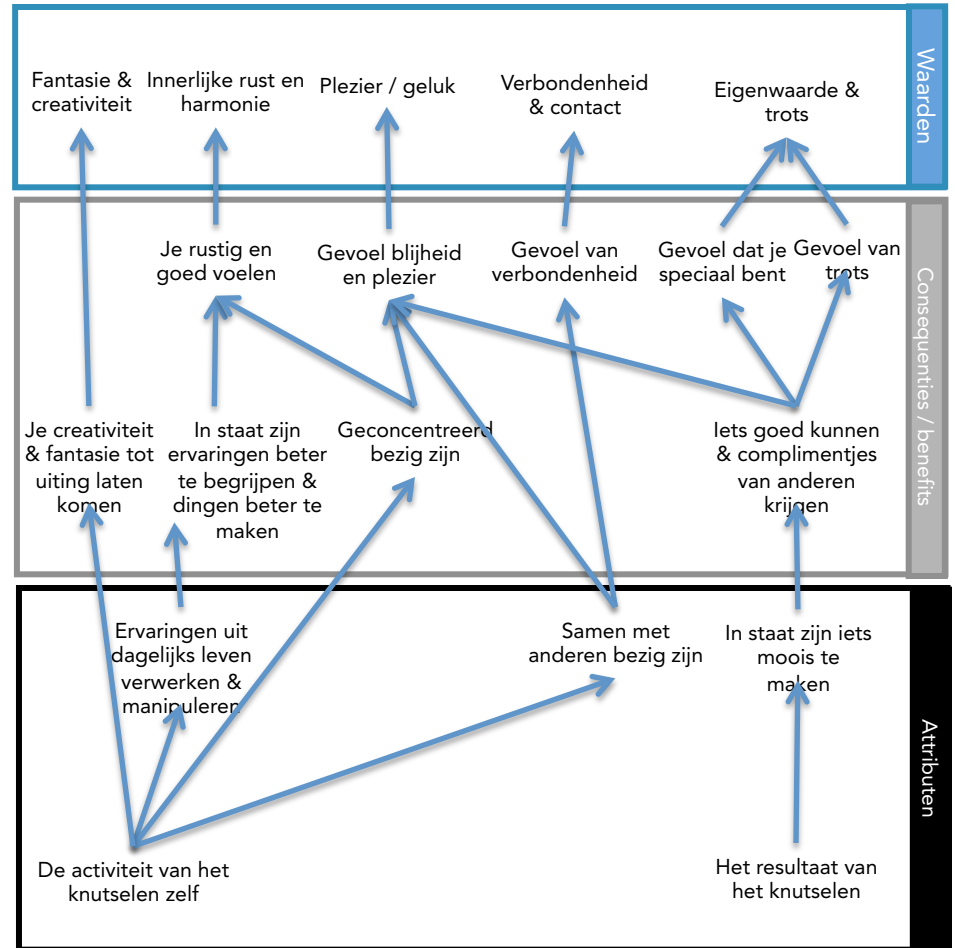
- 'ik merk dat ik rustig wordt van knutselen'. (Rayan, 6 jaar)

Wat biedt het proces van creatief bezig zijn?

- Het proces van creatief bezig zijn beantwoord aan een aantal belangrijke waarden zoals fantasie & creativiteit, innerlijke rust & harmonie, plezier en geluk.
- Het samen creatief bezig zijn beantwoord aan de waarden verbondenheid en contact

Wat biedt het resultaat?

Een goed gelukt resultaat beantwoord aan de waarden eigenwaarde & trots



Key drivers & barriers t.a.v. knutselen

Key drivers om te knutselen:

- Creatief bezig willen zijn: je fantasie en creativiteit tot uiting brengen;
- Iets leuks voor zichzelf of anderen willen maken;
- Geïnspireerd zijn door iets;
- Iets lekkers / leuks willen maken;
- Het is gezellig om samen iets te maken;
- Je komt tot rust.

Key barriers om te knutselen:

- De rommel die je nadien moet opruimen!
- Angst om te falen:
 - Ervaring dat (vaak) iets mislukt;
 - Als iets moeilijk is om te maken;
- Geen inspiratie hebben;
- Geen leuke materialen tot je beschikking hebben.



TwinQ: Insights & Inspiration
Vleutenseweg 487
3532 HK Utrecht

Angela Weghorst:
+31 (0)6 25 58 58 86
angela@twinq.nu